

**ISM VADYBOS IR EKONOMIKOS UNIVERSITETO ANTROSIOS PAKOPOS STUDIJŲ
PROGRAMOS *FINANSŲ EKONOMIKA* (VALSTYBINIS KODAS – 621L10001) 2013-02-06
EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-44 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

ISM vadybos ir ekonomikos universiteto studijų programa *Finansų ekonomika* (valstybinis kodas – 621L10001) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	4
3.	Personalas	4
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	4
6.	Programos vadyba	4
	Iš viso:	23

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

1. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai. Programa atspindi pagrindinius universiteto strateginius tikslus ir atitinka visus teisės aktuose nustatytus reikalavimus antrosios pakopos studijoms. Programos pavadinimas, nustatyti studijų tikslai ir turinys dera tarpusavyje. Programa turi savo konkrečią aukštojo mokslo sistemoje ir atitinka ISM universiteto strateginius tikslus bei studijų programų visumą. Jos tikslai ir numatomi studijų rezultatai aiškiai apibrėžti ir viešai skelbiami. Tačiau suteikiamas ekonomikos magistro laipsnis ne visiškai atspindi programos pavadinimą *Finansų ekonomika*, tad rekomenduojama atlikti peržiūrą. Be to, norint patraukti daugiau studentų, reikėtų apsvarstyti programos trumpinimo klausimą.

2. Programos sandara. Programos sandara atitinka visus teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Mokymo programa parengta gerai, aiškiai suformuluoti programos tikslai ir numatyti tinkami studijų rezultatai. Programos siūlomų teorinių ir praktinių kvalifikacijų santykis gerai tinka studentams, kurie savo karjerą ketina susieti su darbais, reikalaujančiais ekonomikos bei finansų žinių ir taip pat aukšto lygio analitinių gebėjimų. Reikėtų paminėti platų interaktyvių mokymo metodų taikymą. Programa pagrįsta modulių sistema, todėl studijos yra intensyvesnės ir veiksmingesnės; Programa dėstoma tik anglų kalba. Pagirtina studijų dalykų aprašų kokybė. Programos sandara labai griežta, o tai apriboja studentų mainų galimybes. Būtų naudinga pasirinkti lankstesnę programos sandarą, įtraukiant keletą pasirenkamųjų dalykų.

3. Personalas. Akademini personalas kvalifikuotas ir patyręs, yra pakankamai profesorių ir docentų. Verta apsvarstyti kviestinių dėstytojų iš kitų pasaulio universitetų ir aukščiausios kvalifikacijos specialistų klausimą. Akademini personalas atrodo jaunas ir entuziastingas. Tai patvirtino ir studentai, ir socialiniai partneriai. Universitetas suteikia savo darbuotojams galimybes tobulinti pedagoginius ir mokslinius įgūdžius. Pagirtinos darbuotojų mainų programos ir bendradarbiavimas su užsienio universitetais. Dėstytojai pažymėjo, kad administracija, taip pat ir sąlygos verčia juos dirbti geriau. Studentai labai reiklūs, o tai didina personalo motyvaciją gerai pasirengti. Nors akademinio personalo mokslo tiriamoji veikla galėtų būti aukštesnio lygio.

4. Materialieji ištekliai. Materialieji ištekliai ir infrastruktūra, kurie reikalingi studijų procesui vykdyti, vertintini labai gerai. Modernios ir gerai įrengtos patalpos, skirtos programai įgyvendinti, yra ir tinkamo dydžio, ir tinkamos kokybės. Taip pat pakanka erdvės studentų akademinėi ir socialinei veiklai. Akademini personalas ir studentai labai patenkinti mokymosi aplinka. Virtuali mokymosi aplinka „Moodle“ padeda diegti naujausius mokymo metodus. Bibliotekoje elektroninių duomenų bazių ir katalogų dėka plačiai prieinami įvairūs šaltiniai. Be to, studentai turi galimybę naudotis vadovėliais. Universitetas dar turi didžiulių ir konkrečių planų ateityje modernizuoti savo infrastuktūrą. Dėstytojai pabrėžė, kad patraukli aplinka ir puikios priemonės skatina juos dirbti.

5. Studijų eiga ir jos vertinimas. Universitetas įdiegė gerai organizuotą ir sėkmingą studijų proceso valdymo sistemą. Priėmimo į universitetą procedūra teisinga ir aiški, reikalavimai pagrįsti. Todėl ir administracija, ir akademinis personalas nurodė, kad stojančiųjų į ISM pasirengimas labai geras. Tačiau dėl tokių griežtų priėmimo reikalavimų ir mažos vietinės rinkos galimiams kandidatams į šios programos studijas stojančiųjų nedaug. Užsienio studentų skaičius taip pat sąlyginai mažas, išskyrus, kai dėstoma anglų kalba. Studijų metu studentams nuolat teikiama akademinė ir administracinė pagalba. Studentai labai patenkinti interaktyviu mokymo stiliumi, nes šios programos tikslai labai plataus užmojo. Studentų veiklos ir studijų rezultatų vertinimo sistema yra skaidri, pakankama ir viešai skelbiama. ISM tarptautinio bendradarbiavimo lygis pagirtinas, studentų judumo galimybės labai geros, bet studentai dėl daugelio priežasčių nepasinaudoja šia galimybe. Studentai nepakankamai aktyviai dalyvauja mokslinių tyrimų veikloje ir mokslinėse konferencijose. ISM studentai iš tikrųjų labai orientuoti į verslą, tačiau nelabai suinteresuoti analitine ir moksline kompetencija.

6. Programos vadyba. Universitetas yra sukūręs išsamią programos vadybos ir kokybės užtikrinimo sistemą. Programos vadyba įgyvendinama atsižvelgiant į programos tikslus ir numatomus studijų rezultatus, tokius, kaip jie dabar apibrėžti. Atsižvelgiama į išorės ir vidaus socialinių dalininkų grįžtamąjį ryšį, kuris yra svarbus tobulinant ir plėtojant programą. Programa (taip pat ir trumpalaikėje perspektyvoje) stebima; stebėsenos rezultatais remiamasi atliekant pakeitimus. Dar neaiškus ilgalaikis kokybės valdymo sistemos tikslas.

Programa yra ilgalaikė, ji neabejotinai padeda tenkinti Lietuvos darbo rinkos poreikius. Ekspertų grupės išvada pagrįsta aukšta akademinio personalo kvalifikacija ir programos vadovų profesionalumu, gerai suplanuota programa ir kursų medžiaga, tarptautiniu programos pobūdžiu ir akademinio judumu, labai gera studijų aplinka ir priemonėmis, tinkama programos vadyba ir kokybės užtikrinimo sistema. Iš susitikimų vizitų metu matyti, kad išorės ir vidaus socialiniai dalininkai yra patenkinti programos kokybe. Darbdavių nuomone, programa reikalinga Lietuvai; šios programos absolventai lengvai susiranda darbus ir įsitvirtina darbo rinkoje. Ekspertų grupė mato esant pakankamai įrodymų, kad yra visos prielaidos ISM universitetui ateityje tobulinti šią programą.

**ISM VADYBOS IR EKONOMIKOS UNIVERSITETO PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ
PROGRAMOS *EKONOMIKA*, VYKDOMOS VILNIUJE (VALSTYBINIS KODAS –
612L10001) 2013-02-06 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-42 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

ISM vadybos ir ekonomikos universiteto studijų programa *Ekonomika*, vykdoma Vilniuje (valstybinis kodas – 612L10001) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	4
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	4
6.	Programos vadyba	4
	Iš viso:	22

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

1. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai. Programa atspindi pagrindinius universiteto strateginius tikslus ir atitinka visus teisės aktuose nustatytus reikalavimus pirmos pakopos studijoms. Jos tikslai, uždaviniai ir numatomi studijų rezultatai aiškiai apibrėžti ir viešai skelbiami. Siūloma nauja ekonomikos ir politikos specializacija. Ši specializacija atitinka darbo rinkos poreikius ir yra unikali Lietuvos aukštojo mokslo sistemoje. Absolventų paklausa didelė dėl aukšto Universiteto prestižo ir dėl to, kad programa atitinka visuomenės poreikius. Programa užima konkrečią nišą aukštojo mokslo sistemoje. Siekiant patraukti daugiau studentų, būtų galima apsvarstyti studijų trukmės klausimą.

2. Programos sandara. Programos sandara atitinka visus teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Mokymo programa parengta gerai, aiškiai suformuluoti programos tikslai ir numatyti tinkami studijų rezultatai. Kai kurie įvertintos programos aspektai specifiniai, turint omenyje plačius tarptautinius ryšius, galimybę studentams įgyti dvigubą laipsnį ir dėmesį finansams / matematikai. Reikėtų paminėti pakankamai subalansuotą teorinių ir praktinių įgūdžių tobulinimą ir intensyvių interaktyvių mokymo metodų naudojimą. Programos pobūdis yra tarptautinis. Daugelis dalykų dėstomi anglų kalba, ekonomikos ir politikos specialybių mokoma tik anglų kalba. Dalykų turinys atitinka studijų rūšį. Studijų dalykų aprašai labai kokybiški. Rekomenduojama daugiau dėmesio skirti studentų mokslinių darbų rašymo įgūdžių lavinimui.

3. **Personalas.** Akademini personalas kvalifikuotas ir patyręs, yra pakankama profesorių ir docentų. Yra gana nemažai kviestinių dėstytojų iš kitų pasaulio universitetų ir aukščiausios kvalifikacijos specialistų. Akademini personalas atrodo esantis jaunas ir entuziastingas. Tai patvirtino ir studentai, ir socialiniai partneriai. Universitetas suteikia savo darbuotojams galimybes tobulinti pedagoginius ir mokslinius gebėjimus. Pagirtinos darbuotojų mainų programos ir bendradarbiavimas su užsienio universitetais. Dėstytojai pažymėjo, kad administracija, taip pat ir priemonės, verčia juos dirbti geriau. Studentai labai reiklūs, o tai didina personalo motyvaciją gerai pasirengti. Tačiau palyginus nedaugelio dėstytojų pasiekimai, susiję su pagrindinėmis ekonominėmis lavinimo disciplinomis, yra dideli, taigi akademinis personalas turėtų stiprinti savo mokslo tiriamąją veiklą.

4. **Materialieji ištekliai.** Materialiuosius išteklius ir infrastruktūrą, kurie reikalingi studijų procesui Vilniuje vykdyti, reikėtų vertinti labai gerai. Modernios ir gerai įrengtos patalpos, skirtos programai įgyvendinti, yra ir tinkamo dydžio, ir tinkamos kokybės. Taip pat pakanka erdvės studentų akademinėi ir socialinei veiklai. Akademini personalas ir studentai labai patenkinti mokymosi aplinka. Virtuali mokymosi aplinka „Moodle“ padeda diegti naujausius mokymo metodus. Bibliotekoje elektroninių duomenų bazių ir katalogų dėka plačiai prieinami įvairūs šaltiniai. Be to, studentams prieinami vadovėliai. Universitetas dar turi didžiulį ir konkrečių planų ateityje modernizuoti savo infrastuktūrą. Dėstytojai pabrėžė, kad patraukli aplinka ir puikios priemonės skatina juos dirbti.

5. **Studijų eiga ir jos vertinimas.** Universitetas įdiegė gerai organizuotą ir sėkmingą studijų proceso valdymo sistemą. Priėmimo į universitetą procedūra teisinga ir aiški, reikalavimai pagrįsti. Ir administracinis, ir akademinis personalas sakė, kad stojančiųjų į ISM lygis yra geresnis už šalies vidurkį. Studijų metu studentams nuolat teikiama akademinė ir administracinė pagalba. Studentams labai patinka interaktyvus šios programos dėstymo stilius; tai skatina studijuoti. Studentų veiklos ir numatomų studijų rezultatų vertinimo sistema yra skaidri, pakankama ir viešai skelbiama. ISM tarptautinio bendradarbiavimo lygis pagirtinas, studentų judumas organizuojamas labai gerai ir sėkmingai. Išvykstančių studentų gana daug. Be to, studentai turi galimybę gauti dvigubą diplomą: ISM ir tarptautinių partnerių universitetų. Tačiau studentai nepakankamai aktyviai dalyvauja mokslinių tyrimų veikloje ir mokslinėse konferencijose. ISM studentai iš tikrųjų labai orientuoti į verslą, bet nelabai suinteresuoti analitinių ir mokslinių įgūdžių lavinimą.

6. **Programos vadyba.** Universitetas yra sukūręs išsamią programos vadybos ir kokybės užtikrinimo sistemą. Programos vadyba įgyvendinama atsižvelgiant į programos tikslus ir numatomus studijų rezultatus, tokius, kaip jie dabar apibrėžti. Atsižvelgiama į išorės ir vidaus socialinių dalininkų grįžtamąjį ryšį, kuris yra svarbus tobulinant ir plėtojant programą. Programa (taip pat ir trumpalaikėje perspektyvoje) stebima; stebėsenos rezultatais remiamasi atliekant pakeitimus. Dar neaiškus ilgalaikis kokybės valdymo sistemos tikslas.

Programa yra ilgalaikė, ji neabejotinai padeda tenkinti Lietuvos darbo rinkos poreikius. Ekspertų grupės išvada pagrįsta aukšta akademinio personalo kvalifikacija ir programos vadovų profesionalumu, gerai suplanuota programos struktūra ir studijų dalykų medžiaga, tarptautinių programos pobūdžiu ir akademinio judumu, labai gera studijų aplinka ir priemonėmis, tinkama programos vadyba ir kokybės užtikrinimo sistema. Iš susitikimų vizitų metu matyti, kad išorės ir vidaus socialiniai dalininkai yra patenkinti programos kokybe. Darbdavių nuomone, programa reikalinga Lietuvai, šios programos absolventai lengvai susiranda darbus ir įsitvirtina darbo rinkoje. Darbdavių nuomone, programa reikalinga Lietuvai, šios programos absolventai lengvai susiranda darbus ir įsitvirtina darbo rinkoje.

**ISM VADYBOS IR EKONOMIKOS UNIVERSITETO PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ
PROGRAMOS *EKONOMIKA*, VYKDOMOS KAUNE (VALSTYBINIS KODAS –
612L10001) 2013-02-06 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-43 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

ISM vadybos ir ekonomikos universiteto studijų programa *Ekonomika*, vykdoma Kaune (valstybinis kodas – 612L10001) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	4
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	4
6.	Programos vadyba	4
	Iš viso:	22

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

1. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai Programa atspindi pagrindinius universiteto strateginius tikslus ir atitinka visus teisės aktuose nustatytus reikalavimus pirmos pakopos studijoms. Jos tikslai, uždaviniai ir numatomi studijų rezultatai aiškiai apibrėžti ir viešai skelbiami. Programa atitinka darbo rinkos ir visuomenės poreikius. Absolventų paklausa didelė ir dėl gero Universiteto įvaizdžio. Programa užima konkrečią nišą aukštojo mokslo sistemoje. Siekiant patraukti daugiau studentų, galėtų būtų svarstomas studijų trukmės klausimas.

2. Programos sandara. Programos sandara atitinka visus teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Mokymo programa parengta gerai, aiškiai suformuluoti programos tikslai ir numatyti tinkami studijų rezultatai. Kai kurie įvertintos programos aspektai specifiniai, turint omenyje plačius tarptautinius ryšius, galimybę studentams įgyti dvigubą laipsnį ir dėmesį finansams / matematikai. Reikėtų paminėti pakankamai subalansuotą teorinių ir praktinių gebėjimų tobulinimą ir intensyvių interaktyvių mokymo metodų naudojimą. Programos pobūdis yra tarptautinis. Daugelis dalykų dėstoma anglų kalba. Dalykų turinys atitinka studijų rūšį. Studijų dalykų aprašai labai kokybiški. Rekomenduojama daugiau dėmesio skirti studentų mokslinių darbų rašymo įgūdžių lavinimui.

3. Personalas. Akademini personalas kvalifikuotas ir patyręs, yra pakankamai profesorių ir docentų. Yra gana nemažai kviestinių dėstytojų iš kitų pasaulio universitetų ir aukščiausios kvalifikacijos specialistų. Akademini personalas atrodo jaunas ir entuziastingas. Tai patvirtino ir studentai, ir socialiniai partneriai. Universitetas suteikia savo darbuotojams galimybes tobulinti

pedagoginius ir mokslinius įgūdžius. Pagirtinos darbuotojų mainų programos bendradarbiavimas su užsienio universitetais. Dėstytojai pažymėjo, kad administracija, taip pat priemonės, verčia juos dirbti geriau. Studentai labai reiklūs, o tai didina personalo motyvaciją gerai pasirengti. Tačiau palyginti nedaugelio dėstytojų pasiekimai, susiję su pagrindinėmis ekonominio lavinimo disciplinomis, yra dideli, taigi akademinis personalas turėtų stiprinti savo mokslo tiriamą veiklą.

4. **Materialieji ištekliai** Materialiuosius išteklius ir infrastruktūrą, kurie reikalingi studijų procesui Kaune vykdyti, reikėtų vertinti labai gerai. Modernios ir gerai įrengtos patalpos, skirtos programai įgyvendinti, yra ir tinkamo dydžio, ir tinkamos kokybės. Taip pat pakanka erdvės studijų akademinei ir socialinei veiklai. Akademinis personalas ir studentai labai patenkinti mokymo aplinka. Virtuali mokymosi aplinka „Moodle“ padeda diegti naujausius mokymo metodus. Bibliotekoje elektroninių duomenų bazių ir katalogų dėka plačiai prieinami įvairūs šaltiniai. Be to studentams prieinami vadovėliai. Universitetas dar turi didžiulių ir konkrečių planų ateityje modernizuoti savo infrastruktūrą. Dėstytojai pabrėžė, kad patraukli aplinka ir puikios priemonės skatina juos dirbti.

5. **Studijų eiga ir jos vertinimas.** Universitetas įdiegė gerai organizuotą ir sėkmingai veikiančią studijų proceso valdymo sistemą. Priėmimo į universitetą procedūra teisinga ir aiški reikalavimai pagrįsti. Ir administracinis, ir akademinis personalas sakė, kad stojančiųjų į ISM lygis yra geresnis už šalies vidurkį. Studijų metu studentams nuolat teikiama akademinė ir administracinė pagalba. Studentams labai patinka interaktyvus šios programos dėstymo stilius; tai skatina studijuoti. Studentų veiklos ir studijų rezultatų vertinimo sistema yra skaidri, pakankama ir viešai skelbiama. ISM tarptautinio bendradarbiavimo lygis pagirtinas, studentų judumas organizuojamas labai gerai ir sėkmingai. Išvykstančių studentų gana daug. Be to, studentai turi galimybę gauti dvigubą diplomą ISM ir tarptautinių partnerių universitetų. Tačiau studentai nepakankamai aktyviai dalyvauja mokslinių tyrimų veikloje ir mokslinėse konferencijose. ISM studentai iš tikrųjų labai orientuoti verslą, tačiau nelabai suinteresuoti analitinių ir mokslinių šgūdžių lavinimu.

6. **Programos vadyba.** Universitetas yra sukūręs išsamią programos vadybos ir kokybės užtikrinimo sistemą. Programos vadyba įgyvendinama atsižvelgiant į programos tikslus ir numatomus studijų rezultatus, tokius, kaip jie dabar apibrėžti. Atsižvelgiama į išorės ir vidaus socialinių dalininkų grįžtamąjį ryšį, kuris yra svarbus tobulinant ir plėtojant programą. Programą (taip pat ir trumpalaikėje perspektyvoje) stebima; stebėsenos rezultatais remiamasi atliekan pakeitimus. Dar neaiškus ilgalaikis kokybės valdymo sistemos tikslas.

Programa yra ilgalaikė, ji neabejotinai padeda tenkinti Lietuvos darbo rinkos poreikius. Ekspertų grupės išvada pagrįsta aukšta akademinio personalo kvalifikacija ir programos vadovų profesionalumu, gerai suplanuota programa ir kursų medžiaga, tarptautiniu programos pobūdžiu ir akademinio judumu, labai gera studijų aplinka ir priemonėmis, tinkama programos vadyba ir kokybės užtikrinimo sistema. Iš susitikimų vizitų metu matyti, kad išorės ir vidaus socialiniai dalininkai yra patenkinti programos kokybe. Darbdavių nuomone, programa reikalinga Lietuvai, šios programos absolventai lengvai susiranda darbus ir įsitvirtina darbo rinkoje. Ekspertų grupė mato esant pakankamai įrodymų, kad yra visos prielaidos ISM universitetui ir toliau tobulinti šią programą.